Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра филологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
к.п.н. Мелёхина Е. А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: к.п.н. Мелёхина Е. А.
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
История методики русского языка как иностранного

Образовательная программа: 45.04.01 Филология, магистерская программа: Русский язык как иностранный

Курс: 1, семестр : 1

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	34
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	8
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	10
8	из них практической подготовки, час.	16
9	Аттестация, час.	2
10	Консультации, час.	6
11	Самостоятельная работа, час.	74
12	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ(Р)/реферат, подготовка к контрольной работе)	контр.
13	Вид аттестации	Э

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 45.04.01 Филология

ФГОС введен в действие приказом №980 от 12.08.2020 г. , дата утверждения: 26.08.2020 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, обязательная

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 45.04.01 Филология

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

Филологии, 31.08.2026

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 8 от 31.08.2026

Заведующий кафедрой:

доцент, д.фил.н. Мандрикова Г. М.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Мандрикова Г. М.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Группа	Компетенции
	Индикаторы достижения компетенций
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования
	ОПК-2. 1 Имеет представление об истории филологических наук, знает основные исследовательские методы и научную проблематику в избранной научной области

2. Требования НГТУ к планируемым результатам обучения, соотнесенным с индикаторами достижения компетенций

Таблица 2.1

Индикаторы достижения компетенций	Формы организации занятий
Результаты обучения	
ОПК-2. 1 Имеет представление об истории филологических наук, знает основные исследовательские методы и научную проблематику в избранной научной области	
Имеет представление об истории развития методики преподавания русского языка как иностранного, знает основные исследовательские методы и научную проблематику в избранной научной области	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 1					
Дидактическая единица: история методики обучения русскому языку как иностранному					
1. Периоды и этапы развития методики РКИ.	2	0	0	ОПК-2.1	Лекция-беседа.
2. Досоветский период развития методики РКИ.	4	0	1	ОПК-2.1	Лекция-беседа.
3. Советский период развития методики РКИ.	4	0	1	ОПК-2.1	Лекция-беседа.
4. Постсоветский период развития методики РКИ.	4	0	1	ОПК-2.1	Лекция-беседа.
5. Преподавание РКИ в современной России.	4	0	1	ОПК-2.1	Лекция-беседа.

Темы практических занятий	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 1					
Дидактическая единица: история методики обучения русскому языку как иностранному					
1. Периоды и этапы развития методики РКИ.	1	1	1	ОПК-2.1	Работа в малых группах. Чтение текста с маркировкой.

2. Досоветский период развития методики РКИ.	1	1	1	ОПК-2.1	Работа в малых группах. Чтение текстов с маркировкой.
3. Советский период развития методики РКИ.	1	1	1	ОПК-2.1	Работа в малых группах. Чтение текстов с маркировкой.
4. Постсоветский период развития методики РКИ.	1	1	1	ОПК-2.1	Работа в малых группах. Чтение текстов с маркировкой.
5. Русский язык и методика его преподавания в современном мире.	2	1	1	ОПК-2.1	Работа в малых группах. Чтение текстов с маркировкой.
6. Опыт преподавания РКИ в разных странах мира.	2	1	1	ОПК-2.1	Выступления с презентациями (защита контрольной работы)

Темы для самостоятельного изучения	**Часы**	**Из них в форме практ. подг., час.**	**Активные формы, час.**	**Индикаторы достижения компетенций**	**Учебная деятельность**
Семестр: 1					
Дидактическая единица: история методики обучения русскому языку как иностранному					
1. Периоды и этапы развития методики РКИ	27	10	0	ОПК-2.1	Работа с ЭУМК "История методики преподавания РКИ".

3.1 Практическая подготовка

Таблица 3.2

№	Темы занятий	Формы организации занятий	Содержание практической подготовки (виды работ)
1	Периоды и этапы развития методики РКИ.	Пр	Выполняет следующие виды работ: характеристика периодов и этапов развития методики РКИ
2	Досоветский период развития методики РКИ.	Пр	Выполняет следующие виды работ: характеристика методов и технологий, используемых на данном этапе развития методики РКИ
3	Советский период развития методики РКИ.	Пр	Выполняет следующие виды работ: характеристика методов и технологий, используемых на данном этапе развития методики РКИ
4	Постсоветский период развития методики РКИ.	Пр	Выполняет следующие виды работ: характеристика методов и технологий, используемых на данном этапе развития методики РКИ
5	Русский язык и методика его преподавания в современном мире.	Пр	Выполняет следующие виды работ: характеристика методов и технологий, используемых на данном этапе развития методики РКИ; анализ проблем, существующих на данном этапе
6	Опыт преподавания РКИ в разных странах мира.	Пр	Выполняет следующие виды работ: характеристика и анализ методов, технологий, средств обучения, используемых в различных странах при преподавании РКИ
7	Периоды и этапы развития методики РКИ	Самост.	Выполняет следующие виды работ: характеристика методов и технологий, используемых на данном этапе развития методики РКИ

3.2 Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 3.3

№	Виды самостоятельной работы	Индикаторы достижения компетенций	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 1				
1	Контрольные работы	ОПК-2.1	10	0
Подготовка и защита презентации «Русский язык и образование на русском в современном мире» (на примере изучения РКИ в одной из стран мира): Кротова А. Г. История методики обучения русскому языку как иностранному [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. Г. Кротова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000220174. - Загл. с экрана.				
2	РГЗ/Реферат	ОПК-2.1	30	3
: Кротова А. Г. История методики обучения русскому языку как иностранному [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. Г. Кротова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000220174. - Загл. с экрана.				
3	Подготовка к занятиям	ОПК-2.1	10	0
Выполнение домашних заданий, работа с ЭУМК: Кротова А. Г. История методики обучения русскому языку как иностранному [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. Г. Кротова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000220174. - Загл. с экрана.				
4	Дополнительная учебная деятельность	ОПК-2.1	0	0
: Кротова А. Г. История методики обучения русскому языку как иностранному [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. Г. Кротова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000220174. - Загл. с экрана.				
5	Подготовка к аттестации	ОПК-2.1	27	3
: Кротова А. Г. История методики обучения русскому языку как иностранному [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. Г. Кротова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000220174. - Загл. с экрана.				
6	Самостоятельное изучение теоретического материала	ОПК-2.1	30	3
Студент изучает темы, приведенные в таблице 3.1 : Кротова А. Г. История методики обучения русскому языку как иностранному [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. Г. Кротова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000220174. - Загл. с экрана.				

3.3 Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 3.4).

Таблица 3.4

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail:krotova@corp.nstu.ru
Размещение учебных материалов	Среда электронного обучения НГТУ:http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/5320/2

Таблица 3.5

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм
1	РКМЧП
Краткое описание применения: Система обучения, направленная на развитие критического мышления и навыков работы с информацией.	
Подробная информация об использовании технологии приводится в "Кротова А. Г. История методики обучения русскому языку как иностранному [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. Г. Кротова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000220174. - Загл. с экрана."	

4. Правила аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставлять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 4.1.

Таблица 4.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 1		
Подготовка к занятиям: Выполнение домашних заданий. Работа с ЭУМК.	10	20
Лекция: Выполнение аудиторных заданий	5	10
Практические занятия: Выполнение аудиторных заданий	5	10
Контрольные работы:	10	20
Экзамен №4: Оценка подготовленного портфолио	10	20
Контролирующие материалы приводятся в "Кротова А. Г. История методики обучения русскому языку как иностранному [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. Г. Кротова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000220174. - Загл. с экрана."		
Экзамен №5: Собеседование по подготовленному портфолио	10	20
Контролирующие материалы приводятся в "Кротова А. Г. История методики обучения русскому языку как иностранному [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. Г. Кротова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000220174. - Загл. с экрана."		

В таблице 4.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 4.2

Коды компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Формы контроля	
		Контр. раб.	Экзамен
ОПК-2	ОПК-2 1. Имеет представление об истории филологических наук, знает основные исследовательские методы и научную проблематику в избранной научной области	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

5. Литература

Основная литература

1. Методика преподавания русского языка как иностранного : хрестоматия / составитель Е. Н. Рогачева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 190 с. — ISBN 978-5-4497-3656-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/143182.html (дата обращения: 18.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Брем Н. С. Формирование учебно-стратегической компетентности студентов, изучающих русский язык как иностранный в России : монография / Н. С. Брем ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2025.- 195 с. : табл.- Текст : непосредственный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=229840.- Парал. тит. л., огл. рус., англ.

Интернет-ресурсы

1. Портал «Образование на русском» / Учредитель ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С.Пушкина». – 2015– . – URL: https://www.pushkininstitute.ru/ (дата обращения: 04.04.2022). – Текст : электронный.

6. Методическое и программное обеспечение, информационные технологии

6.1 Методическое обеспечение

1. Кротова А. Г. История методики обучения русскому языку как иностранному [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. Г. Кротова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000220174. - Загл. с экрана.

6.2 Специализированное программное обеспечение

1 Операционная система Microsoft Windows

2 Пакет офисных приложений Microsoft Office

6.3 Информационные технологии

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются элементы дистанционных образовательных технологий, а также синхронного и асинхронного взаимодействия в электронной информационно-образовательной среды НГТУ.

7. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Применяется на лекционных и практических занятиях